

# Проект в средней группе на тему: «День Победы»



## **Актуальность:**

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь

## **Цель проекта:**

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы

## **Задачи проекта:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о ВОВ, дать знания о героях ВОВ, названиях военной технике.
2. Раскрыть значение победы в ВОВ, формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

3. Развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувства

гордости за Родину.

### **Оборудование:**

1. Книги для детей о Войне.
2. Оснащение группы.
3. Фотоаппарат.
5. Компьютер.

### **Продукт проекта:**

Мастер-класс для родителей «Голубь мира» Изготовление поделок салют Победы

### **Возраст:**

средняя группа (дети с 4 до 5 лет).

### **Тип проекта:**

Познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели)

Предполагаемые результаты

#### *Дети*

- Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности у детей. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество.

Дети научатся проявлять уважение к героям войны, узнают больше о событиях военных лет, подвигах участников войны. В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.

#### *Родители*

- Предполагается, что у родителей повысится уровень заинтересованности в формировании патриотизма у детей

## Этапы деятельности:

### *1 этап*

#### Деятельность педагога

- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, **родителями**.
- Разработка календарно – тематического планирования.
- Подбор и систематизация наглядного материала по теме проекта.
- Подбор дидактических игр по теме проекта
  
- Методические разработки занятий и мероприятий

#### Деятельность детей.

- Непосредственно организованная образовательная деятельность;
  
- Изготовление дидактических игр по теме проекта;
- Игры;

### 2 этап

- Подбор художественной и энциклопедической литературы чтение рассказов, стихов, **загадок** по теме проекта.
  
- **познакомить с пословицами и поговорками, чистоговорками о войне, учить чётко произносить их.**
  
- Подготовка материала для организации продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности
  
- Проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.
  
- Приобщение родителей к совместной деятельности

- Рассматривание иллюстраций на выставке литературы
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Слушание музыкальных произведений
- Художественная деятельность аппликация.

### 3 этап

- Организация выставки рисунков и поделок;
- Подведение итогов и определение дальнейшей работы с детьми
- Беседы об увиденном во время поездок с родителями (музеи, мемориалы, памятники )
- Рассматривание фотографий .

#### **План реализации проекта «День Победы»**

#### **Организованная и совместная деятельность педагога с детьми.**

#### **Мероприятие**

#### **Цель**

Организованная образовательная деятельность. Познавательное развитие.

Ознакомление с окружающим миром

«Этот день Победы»

Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, продолжать работу по воспитанию патриотизма

Организованная образовательная деятельность. Развитие речи. Заучивание стихотворения

А.Усачев «Что такое День Победы».

Расширять и обогащать знания детей об изменениях в природе. Совершенствовать диалогическую речь, умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками.

Воспитывать любовь к природе.

Организованная образовательная деятельность.

Аппликация «Салют Победы »

Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей аккуратно приклеивать элементы аппликации

Организованная образовательная деятельность. Рисование «День Победы. Военная техника»

Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть и рисовать по образцу

Беседа на тему: «Этот день мы приближали, как могли»

Беседа на тему: «Гром Победы раздавайся»

Беседа на тему: « Мемориалы Победы»

Беседа на тему: « История георгиевской ленточки».

Беседа на тему: Почему война называется Великой Отечественной?

**Викторина, посвященная ВОВ.**

Формировать первичные представления о военных профессиях, военной технике

Продолжать работу по воспитанию патриотизма у дошкольников. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Расширять кругозор у детей о мемориалах, памятниках войны

Познакомить детей с новым символом Дня Победы, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Уточнение и систематизация представлений детей о войне, расширение словарного запаса

### **Самостоятельная и совместная деятельность детей с педагогом**

Дидактические игры: «Военная профессия», «Собери картинку», «Каким видом транспорта защищают наши границы?», «Отгадай военную профессию».

Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир», «Сапёры», «Разведчики».

Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Пограничники»

Обогащать представления детей о войне , военных профессиях, военном транспорте

Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

Формировать представление о военных профессиях, военной технике, воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым, в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам.

### **Аппликация по желанию**

«Салют Победы»

Поощрять желание детей воплощать фантазии в поделке, развивать творческий замысел.

Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты- шли солдаты», «Бойцы-молодцы», «Эти пальцы – все бойцы»

Развивать память, воображение и фантазию; силу, подвижность и гибкость кистей рук и пальцев.

Рассматривание иллюстраций

Развивать познавательную активность детей, поддерживать интерес к теме, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Эстафеты: «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Кто первый доставит донесение»

Развивать ловкость, быстроту реакции, активность, внимание

### **Чтение художественной литературы**

Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик», Н. Дилакторская «Почему маму назвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», Л. Кассиль «Память советскому солдату».

Развивать умение слушать художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

## **Организация совместной работы с родителями**

### **Мероприятие**

- Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.

- просмотр фильмов и мультфильмов по теме.

-Изготовление Голубя мира из ниток

- Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

### **Цель, задачи**

Вовлечь родителей в совместную работу с детьми.

### **Результаты проекта:**

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о ВОВ и празднике Победы. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в сюжетно-ролевых играх. Дети познакомились с

подвигами участников войны, смогли понять значимость мира на Земле. Разучивали стихотворения, пословицы о войне. Мотив «хотим узнать» на начальной стадии реализации проекта к его окончанию сменился на мотив «хотим рассказать другим». **Заключительный этап проекта – досуг с родителями «Мы помним! Мы гордимся!» - не оставил никого равнодушным.**

### **Продукт проекта:**

1. Выставка детских работ.
2. **Выставка поделок, выполненных родителями с детьми «Голубь мира»**
3. **Досуг с родителями «Мы помним! Мы гордимся!»**

### **Список литературы:**

1. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
2. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
3. Л. А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
4. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.
5. Государственная программа «Система патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
6. Александрова Е. Ю. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград. 2007год.
7. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» - Москва, 2006 год.

## **Беседа «Гром Победы, раздавайся!»**

**Цель:** воспитывать любовь к своей родине, формировать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги

**Задачи:** формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны, у девочек воспитывать милосердие, на примере профессии медсестёр.

**Воспитатель:** У каждой страны, каждого народа есть свои праздники. Вспомните, пожалуйста, какие праздники есть у российского народа. А какой праздник наш народ отмечает 9 мая?

С давних времен правители разных стран стремились расширить свои территории и покорить другие народы. Эти правители затевали войны, которые уносили жизни многих людей.

Более 70 лет назад на нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. 22 июня 1941 года началась ВОВ. Война захватила огромные территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, участие в ней потребовало от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война справедливая, направленная на защиту Отечества.

Рассматривание и обсуждение карт «На передовой», «Решительный бой», «Бомбежка, авианалет, блокада».

Не только на фронте ковалась наша ПОБЕДА! Не только солдаты и офицеры сражались за свободу нашей Родины. На борьбу с врагом поднялась вся наша Огромная страна.

Мужчины и женщины, пожилые люди приближали победу в нашем тылу и сражались в тылу врага. Главным девизом тех лет были слова «Все для фронта, все для Победы!».

Рассматривание и обсуждение картин «Партизаны», «Дети войны», «Помощь тыла».

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называется ВОВ. Победа нашей Армии и всего нашего народа - это главное событие в истории XX века! Злые и жестокие враги получили достойный отпор, Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом.

Мы победили потому, что весь наш народ поднялся на защиту своей Родины.

Помнить войну и тех, кто принес победу, - значит бороться за мир. Войну забывать нельзя. Когда войну забывают, - говорили в древности, - начинается новая, потому что память - главный враг войны.

## **Беседа « История георгиевской ленточки».**

**Цель:** Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Оборудование:** георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

**Ход занятия.**

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

**Воспитатель:** Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

**Воспитатель:** Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

**Воспитатель:** Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

**Воспитатель:** А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

### **Беседа «Мемориалы Победы»**

**Цель:** Познакомить детей с известными мемориальными комплексами, посвященными погибшим войнам.

#### **Памятник «Могила неизвестному солдату»**

Могила Неизвестного солдата в [Москве](#), столице [России](#), сооружена у стен Кремля. Мемориальное сооружение создано в виде надмогильной плиты, на которой возлежит знамя, отлитое из бронзы. Также, отлитая из бронзы, на нем лежит каска солдата и веточка лавра. В нише, расположенной в центре мемориального сооружения, установлена Звезда, внутри которой пылает Вечный огонь. . В центре мемориала — ниша с надписью: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Каждый, кто приходит сюда может прочитать названия городов-героев, которые высечены на блоках из порфира темно-красного цвета. Внутри плит уложены капсулы с горстью земли, которую привезли из городов-героев.

Сюда перенесли прах неизвестного солдата, погибшего зимой 1941 года на 40-м километре Ленинградского шоссе при обороне Крюково. Тогда врага отбросили от столицы. Авторами памятника Могила неизвестного солдата стали Николай Томский, Юрий Рабаев и Дмитрий Бурдин.



В преддверии годовщины великой битвы за Москву решили создать памятник, который бы мог увековечить подвиг защитников города.

Он известен увлекательным для туристов ритуалом смены караула, который происходит каждый час.

### **Монумент Алеше в Мурманске**

Открытие мемориала было приурочено к 30-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Взгляд воина устремлен на запад, в сторону Долины Славы, где во время Великой Отечественной войны проходили наиболее ожесточённые бои на подступах к Мурманску. Перед монументом располагается подиум «Вечный огонь», который был выполнен из блоков природного камня чёрного цвета. Чуть выше, рядом с фигурой солдата — покатая трёхгранная пирамида. По замыслу авторов — это приспущенное в знак скорби по павшим воинам боевое знамя. Рядом с ней находится стела из полированного гранита с надписью: «Защитникам Заполярья»

Основной в мемориале является фигура солдата в плащ-палатке, с автоматом за плечом. Чуть в стороне от монумента находятся два зенитных орудия. Во время боевых действий на этой вершине находились зенитные батареи, прикрывавшие с воздуха город Мурманск. У подножия памятника замурованы две капсулы. Одна с морской водой с места героической гибели легендарного корабля «Туман», другая — с землёй из Долины Славы и из района боёв.

### **Мемориал «Героям- панфиловцам»**

Мемориал посвящён 28 воинам Красной армии из состава группы истребителей танков 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка 316-й стрелковой дивизии генерал-майора И. В. Панфилова.

Мемориальный комплекс состоит из шести монументальных скульптур высотой 10 метров, олицетворяющих воинов шести национальностей, сражавшихся в рядах дивизии Панфилова.

Комплекс разбит на три части. Спереди располагается скульптура («Вперёдсмотрящий») политрука, вглядывающегося в даль из-под руки. В отдалении — две скульптуры бойцов, сжимающих в руках противотанковые гранаты. В центре — композиция «Клятва на верность Родине», состоящая из трёх скульптур воинов с лицами преисполненными решимости.

*На гранитной стене у подножия мемориала высечены следующие слова:*

«Защищая Москву в суровые ноябрьские дни 1941 года на этом рубеже в жестокой схватке с фашистскими захватчиками стояли насмерть и победили 28 героев-панфиловцев»

### **Мемориал «Звезда израненная» г. Лыткарино**

Мемориал посвящен всем погибшим во времена Великой Отечественной войны. Установленный на территории города Лыткарино монумент отличается оригинальностью. Авторами памятника стали скульптор Бабенко и архитектор Панасюк.

Это упавший с неба метеорит. Как в песне Высоцкого поется «Вот покати́лась, и я загадал вы́йти живым из боя...» о не все вышли из боя живыми. В память о них установлен этот знак. Звезда упала, но не исчезла, как не должна исчезнуть память о павших. Израненная звезда осталась на постаменте. По замыслу авторов на постамент была установлена пятиконечная звезда неправильной формы. Она символизирует собой метеорит, упавший с неба. Считается, что на такую идею их вдохновила песня Высоцкого. Установлена скульптура была в честь сорокалетия победы над фашистскими войсками

### Памятник «Родина-мать зовёт»

«Родина-мать зовёт» — название главной скульптуры мемориального комплекса, построенного на Мамаевом кургане в городе-герое Волгограде. Он является композиционным центром ансамбля «Героям Сталинградской битвы», он выполнен в виде статуи женщины-матери, которая шагает вперед с поднятым мечом, призывая своих сыновей к битве с врагом. Впечатление от скульптуры усиливают растрепанные на ветру волосы, резкие контуры фигуры, яркая эмоциональность лица и сильные руки женщины. Широко раскрытые глаза и рот создают атмосферу тревожности и напряжения. То, что памятник стоит не на высоком постаменте, а всего в двух метрах над землей, придает ему еще большую реалистичность.

### **Беседа: Почему война называется Великой Отечественной?**

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным.

22 июня в 12 часов дня по радио сообщили о нападении на нашу страну фашистской Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашистской Германией.

## Беседа на тему «Этот день мы приближали, как могли»

Скоро все люди нашей страны и других стран будут отмечать праздник День Победы. Наш народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Погибло больше 20 миллионов человек, она превратила города и посёлки в руины, вывела из строя заводы и фабрики. Много горя и страха принесла война. Но, несмотря на голод, холод и разруху наш народ победил. Он победил страшного врага, который поработил много государств и заставил их жить в страхе – он победил фашизм. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9 мая. Этот день и стал в нашей стране великим праздником. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив

Во время войны по всей стране открывались госпитали, где лечили раненых солдат. И первыми помощниками, санитарями были дети. Они ухаживали за больными, писали за тяжелораненых письма домой, устраивали для бойцов концерты. Но не всех получалось эвакуировать. Много детей осталось на оккупированных территориях. Часто родители погибали, и дети оставались одни. Иногда их оставляли в действующей армии. Таких ребят называли «сыновьями полка»

Я вам расскажу про одного такого маленького бойца. Звали его Петя Захватаев. Он служил во взводе обеспечения и на телеге доставлял бойцам боеприпасы. У него не было автомата. Его наградили медалью «За отвагу». Дело было так. У бойцов, оборонявших важную высоту, кончились патроны и гранаты. Несколько смельчаков пытались пробиться к высотке с патронами, но все подступы простреливались, и подползти никак не удавалось. Тогда Петя уложил часть боеприпасов в волокушу, надел ляжку через плечо и пополз по-пластунски. Но он опоздал. Наши солдаты уже отступили. Когда Петя оказался на высотке, он увидел, что наступают фашисты и наших бойцов нет. Тогда мальчик стал отстреливаться сам. Стрельбу слышали, и наши бойцы пришли ему на помощь. На следующий день командир вручил 14-летнему солдату медаль «За отвагу». Сейчас мы попробуем доставить боеприпасы вот до этой высотки. Многие дети сражались вместе со взрослыми в партизанских отрядах. Рядом с именами легендарных героев войны Ивана Панфилова, Дмитрия Карбышева и многих других мы называем имена юных Героев Советского Союза, пионеров... (Показывает на стенд с портретами пионеров-героев и называет их.) Володя Дубинин, Валера Волков, Нина Сагайдак, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова.

Мы с вами уже знаем о подвигах этих пионеров-героев. Сегодня я расскажу вам о Лене Голикове. Всю ночь группа партизан-разведчиков лежала в засаде у шоссе. Но дорога была тихой и пустынной. Под утро командир дал команду к отходу. Все партизаны ушли. Замешкался только Ленька. Только он собрался догонять своих, как показалась легковая машина. Отважный мальчик бросил гранату. Из машины выскочил и побежал немецкий офицер с портфелем. «Штабные документы!» — обрадовался юный партизан и бросился за фашистом. Короткая очередь — и офицер рухнул в траву. Когда Ленька вернулся в партизанский лагерь, на нем был немецкий китель с генеральскими погонами. На груди — два автомата: свой и трофейный. А в руках портфель, в котором оказались секретные чертежи новой мины. Много юных бойцов погибло в борьбе. Вечная слава героям! А знаете ли вы, что одной из первых песен, написанных в первые дни войны, была «Священная война» — песня А.Александрова и В. Лебедева – Кумача.

На одном из занятий вы ее уже слышали. Она вам запомнилась? Почему? Знаете, как она была создана?

Александр Васильевич Александров, автор музыки гимна нашей страны, профессор Московской консерватории написал несколько песен для своего ансамбля, многие из них были посвящены солдатской жизни. Впервые дни войны многие артисты ансамбля были отправлены на фронт, лишь одна группа осталась в Москве для проводов солдат, уходящих на войну. Александру Васильевичу предложили написать музыку к стихам, которые были напечатаны в газете «Известия» на второй день войны. Стихи сразу же понравились композитору. Он отложил все дела, взял газету с напечатанными стихами и срочно уехал домой, чтобы работать над песней. Через несколько часов музыка была готова. Александр Васильевич вернулся к артистам своего ансамбля и исполнил свою новую песню. Она буквально потрясла всех. Тут же песня была выучена и исполнена группой ансамбля. И все, кто слышал ее в те минуты, понял, что родился боевой гимн редкой призывной силы. Вскоре «Священную войну» пели по всей стране. Она звучала каждое утро по радио сразу после Кремлевских курантов. Ее слышали на переднем краю фронта, в тылу, в партизанских отрядах. Песня шла с солдатами в бой, вливалась в них новые силы, отвагу, смелость. Эту песню знают все люди нашей страны – пожилые и молодые. Эта песня – гимн мужества и стойкости нашего народа. Теперь ее будете помнить и вы. Предлагаю еще раз ее послушать.

Война закончилась 9 мая. Этот день и стал в нашей стране великим праздником. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив. Каждый год 9 мая в честь Великой Победы гремит салют. Вечернее небо расцветивается яркими праздничными огнями. Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам-освободителям. Один из них находится в Трептов-Парке в Берлине – это памятник Воину-освободителю с девочкой на руках. На нашей Родине после войны осталось много братских могил, на которых всегда лежат живые цветы. Эти цветы – знак нашей памяти и глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивал нашу Родину и погиб за нее. НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО.

### Викторина

Дети, сегодня мы с Вами проведём викторину, посвящённую Великой Отечественной войне и Дню Победы.

«Викторина» — это слово означающее «победа». В нашей игре будет целая команда победителей, которые правильно ответят на все мои вопросы и получают медали.

Вопросы детям:

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? (День Победы)
- Почему он так называется? (9 мая каждого года наша великая страна отмечает праздник победы СССР над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне, проходившей с 1941 по 1945 год)
- Как называют в наше время людей воевавших во времена Великой Отечественной войны? (ветераны)
- Чем сражались бойцы? (танки, пулемёты, пушки, «катюши», pistolеты, винтовка, автоматы)
- Как проводили досуг между боями наши защитники? (пели песни, играли на гармошке)
- Какие цветы принято дарить на праздник 9 мая? (Гвоздики)

- Кто был врагом в ВОВ? (фашисты)
- Как празднуют ДЕНЬ ПОБЕДЫ 9 мая? (Салют, Полевая кухня, концерты, праздничный стол)
- Какого цвета флага Знамени Победы над фашистской Германией? (красного)

### Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми.

Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест.

### Досуг к 9 мая «Я помню! Я горжусь!»

**Цель:** формирование представлений о Великой Отечественной войне и празднике «День Победы».

**Задачи:**

- расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, за победу в ВОВ;
- воспитывать уважение и чувство благодарности к ветеранам ВОВ и защитникам отечества;
- воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий.

**Предварительная работа:** чтение на тему: Победа в ВОВ, война, мир. Разучивание стихов на военную тематику. Беседы и игры на военную тематику. Изготовление открыток ко Дню Победы в технике скрапбукинг. Рассматривание с родителями фотографий воевавших родственников, наград участников ВОВ.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Более 70 лет назад фашистская Германия напала на нашу страну.

*Стихотворение "Быль для детей" С. Михалкова Рассказывают родители.*

...Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских —  
Это значит — против нас.  
Он хотел людей свободных  
Превратить в людей голодных,  
Навсегда лишить всего.  
А упорных и восставших,  
На колени не упавших,  
Истребить до одного!  
Он велел, чтоб разгромили,  
Растоптали и сожгли  
Все, что дружно мы хранили,  
Пуще глаза берегли,  
Чтобы мы нужду терпели,  
Наших песен петь не смели  
Возле дома своего,  
Чтобы было все для немцев,  
Для фашистов-иноземцев,  
А для русских и для прочих,  
Для крестьян и для рабочих —  
Ничего!

**Воспитатель.** Четыре долгих года длилась эта война, вот, наконец, пришла Победа  
Майский полдень лучист,  
Над Берлином затихла гроза,  
И пришла тишина  
Настороженно-чуткая следом...

Тот, кто видел ее,  
Кто тогда заглянул ей в глаза,  
Тот навеки запомнил  
Черты долгожданной Победы.

**Воспитатель:** Девятое мая - День нашей славной Победы над фашистской Германией! Вся страна в эти дни ликует! Каждый год как радостный праздник люди встречают этот день. Прошло много лет, но все помнят эту знаменательную дату и торжественно ее отмечают. Поздравляю вас всех!

74 года назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Эта война была жестокая, она принесла нашей стране большие разрушения и много горя. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом! Вечная слава им! Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня. Победа и мир — эти два слова неотделимы.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите о своих родных, кто участвовал в Великой Отечественной войне. (рассказы детей, можно вместе с родителями)

*Воспитатель приглашает детей и гостей пройти к фото - выставке, посвящённой ветеранам Великой Отечественной Войны. С помощью воспитателя дети рассказывают о своих прадедушках, прабабушках, родственниках, чьи фотографии представлены на выставке.*

**Воспитатель:** В войне участвовали разные виды войск. Какие? (ответы детей)

Давайте немного поиграем

**Игра «Наша армия»..**

*Воспитатель показывает ребятам три флажка: зеленый, синий, красный.*

- Ребята, будьте внимательны. Если я подниму синий флаг, вы показываете военно-воздушные силы – летаете; если зеленый, вы показываете пехоту – маршируете; если красный, вы показываете, как солдаты идут в бой – кричите «Ура».

*(дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика. В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненых. "Все для фронта" — звучал лозунг военных лет! На морях, на суше и в небе шли

ожесточенные бои, храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной войны. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах. На земле нашей Родины после войны во многих городах и поселках в честь павших воинов поставлены обелиски-памятники. Вглядитесь в эти фотографии, и вы обязательно увидите живые цветы. Эти цветы знак нашей памяти и глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивали нашу Родину и погиб за нее.

*Воспитатель читает отрывок из книги А. Митяева.*

"У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок. Он то гвоздика, то ромашка, то василек или роза. Даже зимой, когда всюду снег и стужа лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Уберут увядший, положат свежий и скажут: Мы никогда не забудем Вас, герои "

И в нашем городе, стоит памятник в честь павших героев. Люди приходят к этому памятнику, чтобы положить цветы, почтить память погибших и просто помолчать. Во всех городах 9 мая перед салютом все люди чтят погибших минутой молчания. Давайте и мы почтим их память минутой молчания.

Все встают, молчат минуту.

*Предложить детям рассмотреть картинки памятников в честь павших героев.*

*Ребенок читает стихотворение*

Война закончилась. И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

И мы живем. И мы опять весну встречаем.

Встречаем День Победы, лучший день в году!

*(Н. Ветрова)*

**Воспитатель:** А что же такое, День победы?

Об этом нам сейчас расскажут ребята (*выходят дети и рассказывают стихотворение "День победы" А. Усачёва*)

1-ый ребенок: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2-ой ребенок: Что такое День Победы?

Это праздничный салют.



Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
3-ий ребенок: Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы.  
Это дедушкин альбом.  
4-ый ребенок: Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны.  
Что такое День Победы -  
Это значит нет войны.

**Воспитатель:** На войне войны сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?

- Дети:**
1. Умелый боец везде молодец
  2. Хорош в строю - силен в бою.
  3. Солдатское дело - воевать храбро и умело.
  4. Русский солдат не знает преград
  5. Красна девушка косами, а солдат орденами.
  6. Набирайся ума в учении, храбрости - в сражении.
  7. Друг за друга стой - и выиграешь бой.

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете какая птица является символом мира?

*(ответы детей).* Правильно - белый голубь.

А теперь предлагаю вместе с родителями сделать «Голубя Мира»

*Предложить сделать голубей из белых ниток (птичка из пряжи)*

**Воспитатель:** Я надеюсь, когда вы вырастите, то обязательно будете такими же сильными, умными, храбрыми и сильными как ваши дедушки и прадедушки.